

Welkom bij de Quick Scan! Deze tool helpt je bij een eerste verkenning om het doel te bepalen van een interne academie. Je kan het gebruiken voor een nieuwe of een reeds bestaande academie. Er is geen goed of fout. Voor elke organisatie geldt een andere behoefte. Gebruik de scan om gesprekken met directie, afdelingen of werkgroepen te voeren. Als er overeenstemming is over het doel kan je van de huidige naar de gewenste situatie een actieplan maken. Voor meer inspiratie, bezoek www.academiearchitecten.nl. Laten we samen werken aan een interne Academie die echt bijdraagt aan de organisatiedoelen.

Toelichting schaal: 1 Totaal niet mee eens: 2 Niet mee eens : 3 Neutraal: 4 Mee eens : 5 Volledig eens.

	1	2	3	4	5
Alle medewerkers begrijpen hoe hun deelname aan leerprogramma's bijdraagt aan de bredere organisatiedoelen..	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Successen en geleerde lessen worden regelmatig gedeeld binnen de organisatie.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Toegang tot de informatiebronnen (bijv. intranet, nieuwsbrieven) voor leerinitiatieven zijn eenvoudig te vinden.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb voldoende invloed op hoe het leerbudget wordt besteed.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is een effectieve besluitvormingsstructuur voor het beheren van leer- en ontwikkelingsinitiatieven binnen de organisatie.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Binnen onze organisatie leren medewerkers het meest door middel van praktijkervaring en samenwerking, in plaats van door het volgen van e-learningmodules.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende betrokkenheid van senior management bij de besluitvorming rond leerinitiatieven.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
We kiezen heel bewust binnen onze organisatie of het effectiever is om trainingen zelf te ontwikkelen of om een training in te kopen.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Binnen onze organisatie neemt en krijgt iedereen ruimte om zich te ontwikkelen.	Huidig <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Gewenst <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>